

Kansalliset dialogit

Miten tulevaisuuden peruskoulu tuo meidät yhteen?

Keskustelun käsikirjoitusluonnos
Kesto 120 min

Dialogien tuloksia hyödynnetään sekä Kansallisten dialogien yhteenvetoon ”Mikä tuo meidät yhteen?” että peruskoulun tulevaisuustyöhön

Seuraavalla dialla lyhyesti taustasta eli peruskoulun tulevaisuustyöstä.

” Peruskoulu ei vain reagoi tulevaisuuden muutoksiin, vaan luo sitä tulevaisuutta, jonka me haluamme nähdä” Kansliapäällikkö Lehikoinen

- Raportti peruskoulun tulevaisuusvisiosta on tulossa vuoden 2025 lopussa: Missä haluamme olla vuonna 2045?
 - Visioraportin pohjalta voidaan lähteä jäsentämään kehittämistoimia: kiinnekohta on tulevaisuudessa
 - Perustuu mahdollisimman laaja -alaiseen, laadukkaaseen ja punnittuun näkemykseen suomalaisilta asiantuntijoilta, sidosryhmiltä ja osallisilta, kansainvälisiltä yhteistyökumppaneilta sekä tutkimustiedosta
 - Huomio on yhtäältä yhteiskunnallisten muutosten tuottamissa osaamisen tarpeissa ja toisaalta koulutuksen järjestämisen tavoissa ja mahdollisuuksissa: tavoitteena käydä keskustelua ja luoda visio peruskoulun tarkoitukselle (“ purpose of education ”) ja tavoitteille
- Koko visiotyössä tavoite on pohtia koulun roolia hyvän elämän rakentamisessa *yksilöille, yhteisöille, yhteiskunnalle ja yhteiselle planeetalle*
- Ilman koulutuksen uudelleenarviointia ja tietoista suuntaamista riskinä on rapautuva osaamispääoma, koulutusmotivaation lasku ja kasvava sosiaalinen eriytyminen
- Tulevaisuystyössä koulutuksen pitkän aikavälin kehittämisen näkökulma yhdistyy perustaitojen *osaamistason nostoon ja tasa-arvon kehittämiseen*: perustaidot vs. uudet osaamistarpeet (“tulevaisuuden tasaaminen”)

Ohjeita käsikirjoituksen käyttämiseen

- Suunnittele dialogiennakkoon käsikirjoituksen pohjalta.
- Voit käyttää käsikirjoituksen ja ohjaamisen tukena myös keskustelun ohjauskortteja: www.eratauko.fi/tyokalu/keskustelun-ohjauskortit/
- Käsikirjoitus on dialogin ohjaamisen tueksi, sitä ei tarvitse jakaa keskustelijoille. Käsikirjoitus kannattaa tulostaa itselle muokkauksen jälkeen.
- Käsikirjoituksen sanoitukset ovat esimerkkisanoituksia. Muokkaa ne keskustelun aiheeseen, kohderyhmään ja suuhusi sopiviksi.
- Kellonajat ovat suuntaa-antavia. Niiden on tarkoitus antaa käsitys siitä, minkä verran aikaa kuhunkin vaiheeseen kannattaa suurin piirtein käyttää. Kellonaikoja ei tarvitse noudattaa täsmällisesti aloitusta ja lopetusta lukuun ottamatta.
- Voit hyödyntää omaa ryhmänohjauksen osaamistasi ja käyttää tarpeen mukaan hyväksi havaittuja keinoja keskustelun ja keskustelijoiden tukemiseksi.
- Sovi ennakkoon, kuka kirjaa keskustelun. On tärkeää kirjata koko keskustelun kulku. Kirjurin ei tarvitse koostaa kirjauksista tiivistelmää vaan kirjata mahdollisimman tarkkaan, mitä keskustelussa sanottiin. Käsikirjoitus voi auttaa myös kirjuria valmistautumisessa.

Mikä tuo meidät yhteen?

LUKUOHJE:

Oikealla sanoitus- ja ohjausvinkkejä ohjaajalle:

Perusfontti - sano esimerkiksi näin

Kursivoitu fontti - ohjaajalle apua keskusteluun

Lihavoitu: Muuta tarpeen mukaan

Min	Osio
15	Aloitus, esittelyt, pelisäännöt, virittäytyminen
85	Yhteinen keskustelu (sis. tauko)
5	Keskustelun anti: kirjoittaminen
10	Keskustelun anti: jakaminen ja jatko
5	Palaute, kiitos, lopetus

Yhteensä 120 min

Aloitus

- Tervetuloa mukaan Kansalliseen dialogiin. Aiheemme on: "Mikä tuo meidät yhteen?" ja näkökulmana tässä keskustelussa miten peruskoulu voi tuoda meidät yhteen tulevaisuudessa? Miten koulu voi tukea merkityksellisyyden kokemusten löytämistä ja hyvinvointitaitoja ja yhteisöllisyyttä.

Olen **XX** ja toimin tänään dialogin ohjaajana. *Kerro, miten puheenvuoroja jaetaan.* Pyritään puhumaan omasta kokemuksesta ja kuuntelemaan rauhassa muiden kokemuksia aiheesta.

Dialogin aikana voi olla erilaisia näkemyksiä aiheesta. Tämä sopii hyvin, sillä emme pyri yksimielisyyteen. Keskustelun loppuun pohditaan, mitä olemme oppineet tai oivaltaneet dialogin aikana.

Keskustelussa ei tarvitse tehdä päätöksiä tai etsiä ratkaisuja, mutta sellaisia voi nousta esiin. Keskustelu käydään luottamuksellisesti.

Dialogin kirjurina toimii **XX**. Keskustelu kirjataan siten, ettei siinä käy ilmi keitä keskustelussa on ollut mukana. Kaikki kirjaukset kootaan yhteenvedoksi, joka julkaistaan Kansallisten dialogien sivuilla. Yhteenvedosta ei voi tunnistaa yksittäisiä keskustelijoita.

Käydään alkuun lyhyt esittelykierros. Voit esitellä itsesi pelkällä etunimellä ja kertomalla, miksi haluat osallistua tähän dialogiin.

5 min

Rakentavan keskustelun pelisäännöt

1. **Kuuntele** toisia, älä keskeytä tai käynnistä sivukeskusteluja.
2. **Liity** toisten puheeseen ja käytä arkikieltä.
3. **Kerro** omasta kokemuksesta.
4. **Puhuttele** muita suoraan ja kysy heidän näkemyksiään.
5. **Ole läsnä ja kunnioita** toisia sekä luottamuksen ilmapiiriä.
6. **Etsi ja kokoa.** Työstä rohkeasti esiin tulevia ristiriitoja ja etsi piiloon jääneitä asioita.

Keskustelussa käytetään Erätauon rakentavan keskustelun pelisääntöjä. Käydään ne vielä lyhyesti läpi.

Ohjaaja käy läpi kuusi pelisääntöä, jotka löytyvät vasemmalta.

1. Jokaisella on mahdollisuus rauhassa kertoa omista kokemuksistaan ja näkemyksistään. On tärkeää, että ei keskeytetä toisiamme eikä aloiteta sivukeskusteluja.
2. Pyritään liittymään toisten puheeseen. Käytetään arkikieltä ja vältetään erikoistermejä.
3. Jaetaan omia kokemuksiamme eli aiheeseen liittyviä ajatuksia, havaintoja, tunteita, muistoja ja kuvitelmia.
4. Voit puhutella muita suoraan ja kysyä kysymyksiä.
5. Keskitytään tähän hetkeen. Ei katsota keskustelun aikana puhelinta tai läppäriä. Keskustelemme tänään myös luottamuksellisesti. Voit kertoa, että olet ollut mukana tässä keskustelussa, mutta kerro toisten puheenvuorojen sisällöistä vain heidän luvallaan. Puhutaan kunnioittavasti toisista ihmisistä, vaikka olisimmekin eri mieltä heidän kanssaan.
6. Dialogin on tarkoitus olla tilanne, jossa voidaan myös tutkia esiin nousevia ristiriitoja. Asioista ei tarvitse olla samaa mieltä. Eri näkökulmat rikastuttavat keskustelua ja auttavat meitä ymmärtämään paremmin dialogin aihetta.

Voimmeko sitoutua yhdessä näihin pelisääntöihin?

Hyvä, jatketaan!

5 min

Mikä tuo meidät yhteen?

Min	Oso
15	Aloitus, esittelyt, pelisäännöt, virittäytyminen
85	Yhteinen keskustelu (sis. tauko)
5	Keskustelun anti: kirjoittaminen
10	Keskustelun anti: jakaminen ja jatko
5	Palaute, kiitos, lopetus

Yhteensä 120 min

Keskusteluun virittäytyminen

Lähdetään liikkeelle virittäytymällä aiheeseen seuraavan videon/musiikin/tekstin avulla.

Voit käyttää virittäytymiseen esimerkiksi tätä tekstiä:
Aiemmissa Kansallisissa dialogeissa on toistuvasti noussut esiin ihmisten havainnot yhteiskunnan jakolinjojen syvenemisestä. Vaikuttaa siltä, että eri ihmisryhmien on vaikeaa löytää yhdistäviä tekijöitä ja tapoja, joilla kohdata toisensa. Eri sukupolvet, eri kulttuurit, erot ammateissa ja toimeentulossa, erot kaupunkien ja maaseudun välillä, ristiriidat vähemmistöjen ja enemmistöjen välillä sekä eri suuntiin vetävät poliittiset ideologiat ovat vaarassa erkaannuttaa meitä toisistamme. ?

Voit käyttää jotakin ajankohtaista artikkelia, uutista, tutkimusta, kappaletta tai muuta aiheeseen liittyvää materiaalia, joka sopii osallistujaryhmällesi ja virittää keskustelun sen avulla. Tai voit muokata tekstiä siten, että se sopii osallistujaryhmälle.

2 min

Mikä tuo meidät yhteen?

Min	Osio
15	Aloitus, esittelyt, pelisäännöt, virittäytyminen
85	Yhteinen keskustelu (sis. tauko)
5	Keskustelun anti: kirjoittaminen
10	Keskustelun anti: jakaminen ja jatko
5	Palaute, kiitos, lopetus

Yhteensä 120 min

Voit muokata dialogin kysymyksiä siten, että ne sopivat paremmin osallistujaryhmälle.

Keskusteluun virittäytyminen - pariporina

Virittäytymismateriaalin esittämisen jälkeen jaa ryhmä pareihin. Kerro selkeästi, kuka on pari kenenkin kanssa. Jos ryhmässä on vain kolme henkilöä, voitte käsitellä ensimmäiset ajatukset koko ryhmän kesken. Voit aloittaa virittäytymisen ilman materiaalia suoraan pariporinalla. Valitse vaihtoehtoisista kysymyksistä osallistujille paremmin sopiva tai muotoile itse juuri teille sopiva aloituskysymys.

Vaihtoehto 1: Kertokaa parillenne: Mitä kokemuksia sinulla on koulusta, millaiset asiat koulussa ovat yhdistäneet meitä?

Vaihtoehto 2: Kertokaa parillenne: Mitä kokemuksia sinulla on siitä, millaiset asiat koulussa ovat vieneet meitä erilleen?

Pitäkää huoli, että molemmat pääsevät ääneen.

Tähän on aikaa kolme minuuttia. Voitte aloittaa...
... Nyt on aika lopettaa.

5 min

Mikä tuo meidät yhteen?

Min	Osio
15	Aloitus, esittelyt, pelisäännöt, virittäytyminen
85	Yhteinen keskustelu (sis. tauko)
5	Keskustelun anti: kirjoittaminen
10	Keskustelun anti: jakaminen ja jatko
5	Palaute, kiitos, lopetus

Yhteensä 120 min

Yhteinen keskustelu

Kertokaa lyhyesti, mistä juttelitte parin kanssa ja mitä ajatuksia heräsi.

Kuka aloittaa ja kertoo siitä, mistä puhuitte?

Mitä muita kokemuksia nousi esiin?

-> Tässä vaiheessa kannattaa kysyä jokaiselta osallistujalta jotakin ja siten viestiä, että jokaisen osallistuminen dialogiin on tärkeää. Jatkossa keskustelu voi olla vapaampaa

Parien jälkeen jatkakaa keskustelua yhdessä: Nyt kun olette kuunnelleet toisianne, millaisia ajatuksia/tuntemuksia, mahdollisia kysymyksiä on herännyt?

Nostitte esiin ainakin seuraavia asioita: *kokoa joitakin esiin nousseita teemoja*

15 min

Mikä tuo meidät yhteen?

Min	Osio
15	Aloitus, esittelyt, pelisäännöt, virittäytyminen
85	Yhteinen keskustelu (sis. tauko)
5	Keskustelun anti: kirjoittaminen
10	Keskustelun anti: jakaminen ja jatko
5	Palaute, kiitos, lopetus
Yhteensä 120 min	

Muokkaa kysymykset kohderyhmällesi, alueellesi tai organisaatiollesi sopivaksi. Hyödynnä kysymyksen jälkeen tarvittaessa yksilömietintää tai pariporinaa.

Yhteinen keskustelu jatkuu

Pyri tarttumaan niihin aiheisiin, jotka nousevat esiin keskustelussa. Muotoile niiden pohjalta lisäkysymyksiä. Keskustelun on hyvä antaa edetä omalla painollaan ja välttää sen muuttumista haastatteluksi .

Siirtykää sopivassa vaiheessa käsittelemään sitä, mikä tuo meidät yhteen. Tai jos valitsitte pariporinaan vaihtoehdon kaksi, niin siirtykää käsittelemään sitä, mikä vie meitä erilleen. Pidä huoli, että ehditte käsitellä yhteen tuovia asioita suurimman osan ajasta.

Vaihtoehto 1: Nyt kun olemme saaneet esiin meitä yhdistäviä asioita, niin siirrytään keskustelemaan siitä, mitkä asiat vievät meitä erilleen?

Vaihtoehto 2 : Nyt kun olemme saaneet esiin meitä etäännyttäviä asioita, niin siirrytään keskustelemaan siitä, mikä tuo meitä yhteen?

Voit kysyä myös: Mitä taitoja tarvitsisimme torjumaan konfliktien ja misinformaation riskejä? Tai jos koulu keksittäisiin tänään, millainen se olisi- mikä olisi toisin?

65 min, sis. mahdollinen tauko

Mikä tuo meidät yhteen?

Min	Oso
15	Aloitus, esittelyt, pelisäännöt, virittäytyminen
85	Yhteinen keskustelu (sis. tauko)
5	Keskustelun anti: kirjoittaminen
10	Keskustelun anti: jakaminen ja jatko
5	Palaute, kiitos, lopetus

Yhteensä 120 min

Keskustelun anti: kirjoittaminen

Dialogi alkaa tulla päätökseensä. Haluan kuulla, mitä asioita, tunteita tai ajatuksia yhteinen keskustelustamme on synnyttänyt.

Kirjoita omaan paperiisi kokonaisina lauseina muutama asia, tunne tai ajatus, joka on ollut sinulle merkittävää tässä keskustelussa. Keräämme nämä dialogin kirjauksen tueksi niin, ettei niistä voi tunnistaa yksittäisiä henkilöitä.

Kirjoittamiseen on aikaa muutama minuutti. Valitse sen jälkeen kirjoittamistasi yksi, jonka haluat jakaa tässä muille.

5 min

Mikä tuo meidät yhteen?

Min	Osio
15	Aloitus, esittelyt, pelisäännöt, virittäytyminen
85	Yhteinen keskustelu (sis. tauko)
5	Keskustelun anti: kirjoittaminen
10	Keskustelun anti: jakaminen ja jatko
5	Palaute, kiitos, lopetus

Yhteensä 120 min

Keskustelun anti: jakaminen ja jatko

Aloitetaan sinusta. Mikä on ollut merkittävää tässä keskustelussa?

→ *Valitse aloittajaksi sellainen henkilö, joka on todennäköisesti valmis aloittamaan.*

Lopuksi haluan vielä kuulla teiltä, mistä aiheista olisi jatkossa hyvä keskustella Kansallisissa dialogeissa?

→ *Käy lyhyt keskustelu osallistujien kanssa siitä, mitkä aiheet heistä tuntuisivat jatkossa tärkeiltä*

10 min

Mikä tuo meidät yhteen?

Min	Osio
15	Aloitus, esittelyt, pelisäännöt, virittäytyminen
85	Yhteinen keskustelu (sis. tauko)
5	Keskustelun anti: kirjoittaminen
10	Keskustelun anti: jakaminen ja jatko
5	Palaute, kiitos, lopetus

Yhteensä 120 min

Kiitos ja lopetus

Mikäli haluat, voit viestiä osallistumisestasi tähän keskusteluun esimerkiksi sosiaalisessa mediassa. Voit käyttää tunnustetta # KansallisetDialogit .

Dialogi oli luottamuksellinen, joten älä kerro muiden sanomisia eteenpäin ilman lupaa. Voit jakaa omia ajatuksiasi sekä tunnelmiasi sekä yleisesti teemoja, joita keskustelussa nousi esiin.

Kiitos keskustelusta!

5 min

Miten eteenpäin?

Kansallisten dialogien ydinryhmä ottaa vastaan keskustelujen kirjaukset.

Kirjauksien toimittaminen yhteistä koontia varten lisää käytyjen keskustelujen vaikuttavuutta. Ne vaikuttavat kansallisen yhteenvedon sisältöön ja kaikkiin niihin toimijoihin, jotka hyödyntävät yhteenvedoa oman työnsä tueksi.

Kansallisten dialogien ydinryhmän yhteydessä toimiva tiimi lukee tarkkaan kaikki kirjaukset ja tekee niiden pohjalta yhteenvedon, joka julkaistaan Kansallisten dialogien verkkosivuilla.

Järjestäjälle:

Kiitos kun järjestit dialogin!

Kiitos, että olet mukana Kansallisissa dialogeissa. Toivottavasti järjestämäsi keskustelu oli hyvä kokemus sinulle ja osallistujille. Kansallisten dialogien yhtenä tavoitteena on yhteiskunnan eri toimijoiden ja kansalaisten dialogiosaamisen kehittyminen.

Dialogi on mahdollisuus syventää ymmärrystä, oppia rakentavan keskustelun taitoja, pysähtyä kuuntelemaan muiden kokemuksia ja päästä kertomaan omia, epävalmiitakin ajatuksia muille.